

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозорькинская начальная школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00831876 ОГРН 1159102026820 ИНН/КПП 9109010074/910901001
ул. Московская.23, с. Красная Зорька, Симферопольский район, Республики Крым, 297516,
тел. (3652) 323-359, e-mail:school_simferopolsiy-rayon41@crimeaedu.ru

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол от 21.03.2023 г.

Учитель Мелешкина
Директор МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»
Симферопольского района Республики Крым
Иванова А.И. Мелешкина
пр. №116-О



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
С.В.Дмитрова
« » 2023 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района Республики Крым за 2022 год

с. Красная Зорька
2023 г

14 2483/01-13
04 23

Введение

Отчет по самообследованию - это публичный документ в формате ежегодного отчета ОО, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесёнными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 3462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2022 года.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»)
Руководитель	Мелешкина Анна Михайловна
Адрес организации (юридический/почтовый)	297500, Республика Крым, Симферопольский район, с.Красная Зорька, ул.Московская, 23
Телефон	+7 (3652) 32-33-59
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon41@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее--Учредитель)
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационный №1159102026820 от 15.01.2015 г. серия 91 №000033644
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	От 15.01.2015 г. присвоен ИНН 9109010074
Лицензия	Регистрационный №0269 от 17 июня 2016 года, серия 82Л01 №0000280
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный №0304 от 17 октября 2017 года, серия 82А01 №0000315

Основным видом деятельности МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Организация обучения в МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», учреждение организует обучение обучающихся на дому.

2.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Коллегиальными органами управления школы являются: Управляющий совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Для решения вопросов работы и развития школы создан Управляющий совет школы, состоящий из педагогов, родителей и представителей общественности. Его деятельность направлена на развитие школы, на согласование Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений школы; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одарённых детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции руководителя МО, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане школы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

2.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы, которые реализовала Школа в 2022 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС -срок освоения 4 года;
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) НОО-срок освоения - 1 год.
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО-срок освоения - 1 год.
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) НОО-срок освоения - 1 год.

Показатели	2020	2021	2022
Количество классов	8	8	8
Количество обучающихся, осваивающих ООП НОО	159	156	147
Количество обучающихся, осваивающих АООП НОО	2	2	3

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены. Начало занятий: 1 смена— с 8.00, 2 смена— с 13.00.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре - декабре;
- 40 мин в январе - мае.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего образования составляет 35 недели, в 1-м классе - 34 недели. Учебный год составляют учебные четверти.

Количество четвертей в учебном году - 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня. В соответствии с Учебным планом в 2022 году велось изучение следующих предметов области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке.

Дополнительное образование в 2022 году реализуется по патриотическому и краеведческому направлению: в школе действовали 5 групп «Юнармии» и 1 группа «Крымоведения» во II полугодии 2021-2022 учебного года и 4 группы «Юнармии», 4 группы «Крымоведение» и 1 группа «Талант» в I полугодии 2022-2023 учебного года.

Организована работа 2 групп продленного дня. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают трехразовое питание: завтрак—за счет бюджетных средств, обед и полдник—за счет родительских средств.

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с целью реализации Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Республики Крым, а также программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся НОО МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», в рамках реализации ФГОС НОО во II полугодии 2021/2022 учебного года и в I полугодии 2022/2023 учебного года школа работала над проблемой: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации

ФГОС НОО». Целью воспитательной работы в 2022 году было: создание воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации младшего школьника в условиях реализации стандартов 2-го поколения.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры обучающихся 1-4 классов.
2. Воспитание патриотизма и любви к родному краю.
3. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
4. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки эффективности воспитательного процесса.

Таким образом, данные задачи решались согласно основным направлениям программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ООП НОО МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2022 году в школе успешно прошли традиционные мероприятия, вызвав большой интерес у обучающихся и родителей:

1. Торжественные линейки «1 сентября – День знаний», «Последний звонок».
2. Осенние праздники: выставка-конкурс «Золотая осень».
3. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.
4. Участие в праздновании Дня освобождения поселка и Дня Победы.
5. Праздник «До свидания, 1 класс!»
6. Выпускные утренники в 4-х классах.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе во II полугодии 2021/2022 учебного года и в I полугодии 2022/2023 учебного года стало гражданско-патриотическое воспитание.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020,2021,2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	151	161	147

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
---	--	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (май)

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	156	113	0	19	16,8	64	56,6	30	26,6	0	0	83	73,4
ИТОГО	156	113	0	19	16,8	64	56,6	30	26,6	0	0	83	73,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (декабрь)

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	116	116	0	19	16,4	61	52,6	36	31	--	--	80	69
ИТОГО	116	116	0	19	16,4	61	52,6	36	31	--	--	80	69

Сравнительный анализ результативности освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Качество знаний
2020/2021	73,9%
2021/2022	73,4%
2022/2023 (2 четверть)	69%

Незначительное снижение показателя успеваемости связано с изменением контингента учащихся и большим количеством пропусков занятий по болезни отдельными учащимися.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО (далее - ВСОКО) - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями ВСОКО являются:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт №2018-01), утверждённый приказом по школе от 12.01.2018 г. №23-0.

В соответствии с Планом ВШК в течение 2022 года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -80%.

Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП поНОКО (независимая оценка качества образования) составляет 79 %, а именно:

- открытость и доступность информации от организации-90%;
- комфортность условий предоставления услуг- 70%;
- доброжелательность, вежливость работников- 85%;

Средний балл по данным показателям составил 4,00, что, согласно принятой системе оценки соответствует параметру «Скорее удовлетворен»

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования—повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. В конце 2022 года педагогический коллектив состоял из 15 педагогов, из которых высшее образование имеют 8 человек, среднее профессиональное – 2 человека, студент—1 человек.

5 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 1 – 1-я квалификационная категория, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 6 специалиста.

Педагогические работники	численность	%
Всего педагогических работников	15	100
высшее педагогическое образование	8	53
среднее профессиональное образование	2	13
получает высшее образование	1	6,7
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	5	33

первую	1	6,7
соответствуют занимаемой должности	2	13
не имеют категории	6	40

Система повышения квалификации

год	2020	2021	2022
Плановая курсовая подготовка при КРИППО	6	0	2
Внеплановая очная курсовая подготовка	1	1	1
Дистанционные курсы	0	12	5

План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Аттестация

В 2022 году согласно перспективному плану проведения аттестации педагогических работников прошли аттестацию Васильева Л.А. (высшая категория) и Лукьянец М.С. (высшая категория).

2.7. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения

Основной фонд художественной литературы библиотеки составляет 2614 экз., в т.ч. учебной – 2569 экз., художественной – 45 экз. В библиотеке имеется 4 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

2.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия) отвечает предъявляемым требованиям, но представлено не в полном объеме.

Для обеспечения медицинского обслуживания оборудован медицинский уголок общей площадью 12 кв.м., который обеспечен всем необходимым в достаточной степени.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный уголок, спортивная площадка на территории школы.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздатке школы, площадью 30 кв.м.

Организован питьевой режим с использованием кипяченой воды, обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе, а также предусмотрен индивидуальный питьевой режим. Учащиеся 1-4-х классов в полном объеме были обеспечены за счет регионального бюджета бесплатным горячим завтраком. Учащиеся льготных категорий в количестве 41 человек за счет муниципального бюджета были обеспечены бесплатным горячим обедом. 100% обучающихся были обеспечены буфетной продукцией.

2.9. Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа

1. МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально-техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата - 95%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы организационно - педагогические, материально -технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально-технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается итогами Всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации учащихся.

5. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 69%.

8. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

10. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного функционирования социально-педагогической службы ОУ.

Цели и задачи школы на новый 2023/2024 учебный год.

Цель работы школы: Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Задачи школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС НОО

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах школы и стимулирование профессиональной активности.

4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детской неполитической организации, действующей в образовательном учреждении.

5. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Разработка пакета нормативно-правовой базы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью совершенствования финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

3. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл государственного выпускного экзамена учащихся 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Средний балл государственного выпускного экзамена учащихся 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/26,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	---
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2 .Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Директор



(Handwritten signature)

А.М.Мелешкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341383

Владелец Мелешкина Анна Михайловна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023