

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснозорькинская начальная школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00831876 ОГРН 1159 02026820 ИНН/КПП 9109010074/910901001  
ул. Московская, 23, с. Красная Зорька, Симферопольский район, Республика Крым, 297516,  
тел. (3652) 323-359, e-mail:school\_simferopolsiy-rayon41@crimeaedu.ru

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 2 от 11.03.2024 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор А.М.Мелешкина  
приказ от 14.03.2024 г. № 83-0



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
С.В.Дмитрова  
« » 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района Республики Крым за 2023 год

с. Красная Зорька  
2024 г



## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Страницы
1	Введение	
2	Аналитическая часть	
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
2.2	Оценка системы управления образовательной организации	
2.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	
2.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
2.8.	Оценка материально-технической базы общеобразовательного учреждения	
2.9.	Заключение	
3	Результаты анализа показателей деятельности	

## Введение

Отчет по самообследованию - это публичный документ в формате ежегодного отчета ОО, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесёнными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 3462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»)
Руководитель	Мелешкина Анна Михайловна
Адрес организации (юридический/почтовый)	297500, Республика Крым, Симферопольский район, с.Красная Зорька, ул.Московская, 23
Телефон	+7 (3652) 32-33-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon41@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon41@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.  Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее--Учредитель)
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационный №1159102026820 от 15.01.2015 г. серия 91 №000033644
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	От 15.01.2015 г. присвоен ИНН 9109010074
Лицензия	Регистрационный №0269 от 17 июня 2016 года, серия 82Л01 №0000280
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный №0304 от 17 октября 2017 года, серия 82А01 №0000315

Основным видом деятельности МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Организация обучения в МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», учреждение организует обучение обучающихся на дому.

## 2.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Нормативно – правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Коллегиальными органами управления школы являются: Управляющий совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Для решения вопросов работы и развития школы создан Управляющий совет школы, состоящий из педагогов, родителей и представителей общественности. Его деятельность направлена на развитие школы, на согласование Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений школы; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одарённых детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции руководителя МО, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане школы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

## 2.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы, которые реализовала Школа в 2023 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС -срок освоения 4 года;
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) НОО-срок освоения - 1 год.
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО-срок освоения - 1 год.
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) НОО-срок освоения - 1 год.

Показатели	2021	2022	2023
Количество классов	8	8	8
Количество обучающихся, осваивающих ООП НОО	156	147	147
Количество обучающихся, осваивающих АООП НОО	2	3	4

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены. Начало занятий: 1 смена— с 8.00, 2 смена— с13.00.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре - декабре;
- 40 мин в январе - мае.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего образования составляет 35 недели, в 1-м классе - 34 недели. Учебный год составляют учебные четверти.

Количество четвертей в учебном году - 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня. В соответствии с Учебным планом в 2023 году велось изучение следующих предметов области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке.

Дополнительное образование в 2023 году реализуется по патриотическому и краеведческому направлению: 4 группы «Юнармии», 4 группы «Крымоведение» и 1 группа «Талант» в II полугодии 2022-2023 учебного года и 3 группы «Юнармии», 5 групп «Крымоведение» в I полугодии 2023-2024 учебного года.

Организована работа 2 групп продленного дня в I полугодии 2022-2023 учебного года. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают трехразовое питание: завтрак—за счет бюджетных средств, обед и полдник—за счет родительских средств.

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с целью реализации Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Республики Крым, а также программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся НОО МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», в рамках реализации ФГОС НОО во II полугодии 2022/2023 учебного года и в I полугодии 2023/2024 учебного года школа работала над проблемой: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации

ФГОС НОО». Целью воспитательной работы в 2023 году было: создание воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации младшего школьника в условиях реализации стандартов 2-го поколения.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры обучающихся 1-4 классов.
2. Воспитание патриотизма и любви к родному краю.
3. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
4. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки эффективности воспитательного процесса.

Таким образом, данные задачи решались согласно основным направлениям программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ООП НОО МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2023 году в школе успешно прошли традиционные мероприятия, вызвав большой интерес у обучающихся и родителей:

1. Торжественные линейки «1 сентября – День знаний», «Последний звонок».
2. Осенние праздники: выставка-конкурс «Золотая осень».
3. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.
4. Участие в праздновании Дня освобождения поселка и Дня Победы.
5. Праздник «До свидания, 1 класс!»
6. Выпускные утренники в 4-х классах.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе во II полугодии 2022/2023 учебного года и в I полугодии 2023/2024 учебного года стало гражданско-патриотическое воспитание.

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021, 2022, 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	156	147	147

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
---	--	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (май)

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	116	116	0	22	19	56	48	38	33	0	0	78	67
ИТОГО	116	116	0	22	19	56	48	38	33	0	0	78	67

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (декабрь)

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	108	108	0	17	15,7	46	42,6	44	40,7	1	1	63	58,3
ИТОГО	108	108	0	17	15,7	46	42,6	44	40,7	1	1	63	58,3

Сравнительный анализ результативности освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Качество знаний
2021/2022 (2 четверть)	71%
2022/2023 (2 четверть)	69%
2023/2024 (2 четверть)	58,3%

Незначительное снижение показателя успеваемости связано с изменением контингента учащихся и большим количеством пропусков занятий по болезни отдельными учащимися.

## 2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО (далее - ВСОКО) - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями ВСОКО являются:



- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт №2018-01), утверждённый приказом по школе от 12.01.2018 г. №23-0.

В соответствии с Планом ВШК в течение 2023года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -85%.

Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО ( независимая оценка качества образования) составляет 79 %, а именно:

- открытость и доступность информации от организации-90%;
- комфортность условий предоставления услуг- 70%;
- доброжелательность, вежливость работников- 85%;

Средний балл по данным показателям составил 4,00, что, согласно принятой системе оценки соответствует параметру «Скорее удовлетворен»

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования—повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. В конце 2023 года педагогический коллектив состоял из 13 педагогов, из которых высшее образование имеют 11 человек, среднее профессиональное - 2 человек.

4 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 1 – 1-я квалификационная категория, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 6 специалиста.

<b>Педагогические работники</b>	<b>численность</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников	13	100
высшее педагогическое образование	11	84,6
среднее профессиональное образование	2	15,4
получает высшее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	4	30,7

первую	1	7,7
соответствуют занимаемой должности	2	15,4
не имеют категории	6	46,2

### Система повышения квалификации

год	2021	2022	2023
Плановая курсовая подготовка при КРИППЮ	0	2	9
Внеплановая очная курсовая подготовка	1	1	0
Дистанционные курсы	12	5	10

**План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.**

#### Аттестация

В 2023 году согласно перспективному плану проведения аттестации педагогических работников прошла аттестацию Кротова Г.Е. (высшая категория).

### 2.7. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения

Основной фонд художественной литературы библиотеки составляет 2966 экз., в т.ч. учебной – 2921 экз., художественной – 45 экз.

### 2.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия) отвечает предъявляемым требованиям, но представлено не в полном объеме.

Для обеспечения медицинского обслуживания оборудован медицинский уголок общей площадью 12 кв.м., который обеспечен всем необходимым в достаточной степени.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный уголок, спортивная площадка на территории школы.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздатке школы, площадью 30 кв.м. Организован питьевой режим с использованием кипяченой воды, обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе, а также

предусмотрен индивидуальный питьевой режим. Учащиеся 1-4-х классов в полном объеме были обеспечены за счет регионального бюджета бесплатным горячим завтраком. Учащиеся льготных категорий в количестве 41 человек за счет муниципального бюджета были обеспечены бесплатным горячим обедом. 100% обучающихся были обеспечены буфетной продукцией.

## 2.9. Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа

1. МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально-техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата - 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне всезапланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы организационно - педагогические, материально -технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально-технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается итогами Всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации учащихся.

5. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 58,3%.

8. В МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

10. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного функционирования социально-педагогической службы ОУ.

### **Цели и задачи школы на новый 2023/2024 учебный год.**

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Задачи школы:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### 3. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл государственного выпускного экзамена учащихся 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Средний балл государственного выпускного экзамена учащихся 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса ГВЭ – 11	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/83,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/12,2%
1.19. 1	Регионального уровня	Нет
1.19. 2	Федерального уровня	Нет
1.19. 3	Международного уровня	Нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7,7%
1.29.1	Высшая	1/7,7%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
<b>2 .Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Директор



А.М.Мелешкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049317

Владелец Мелешкина Анна Михайловна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024